

Grupa wiekowa: 5+

Czas trwania: około 60 min.

Cele: integracja międzypokoleniowa, wspólna zabawa

Na warsztaty przygotuj:

- grube kartki w formacie A3 – każda osoba biorąca udział w warsztatach powinna otrzymać 1 kartkę,
- klej i nożyczki – pamiętaj, aby nożyczki dla dzieci miały zaokrąglone końcówki,
- szablony liter do wycinania (pobierz [TUTAJ](#)),
- gazety lub inne druki z literami do wycinania
- dowolna książka dla dzieci (do głośnego czytania).

Przed zajęciami:

- przygotuj materiały niezbędne do przeprowadzenia zajęć,
- przygotuj się do rozmowy o typografii i autoportrecie (podstawowe informacje znajdziesz poniżej); zachęcamy również do porozmawiania z dziećmi o tym, jak zmieniał się druk i jego wartość na przestrzeni lat (przekaz należy dostosować do wieku).

*Co to jest TYPOGRAFIA: technika druku wypukłego oraz dziedzina, która koncentruje się na kształtowaniu struktur i aranżacji języka w jego wizualnym wymiarze. Zajmuje się doбором pisma, jego użyciem i składem. O typografii można mówić również w kontekście poligrafii, drukarstwa, stosowania czcionek. Typografia to również zagadnienia dotyczące projektowania drukowanych liter i innych znaków pisarskich (zarówno czcionek, jak i fontów) oraz wzajemnych relacji pomiędzy tymi znakami i grupami znaków, układu graficznego drukowanej strony, sztuki użytkowej zajmującej się estetyką szaty graficznej publikacji, układu graficznego strony w witrynie WWW.

** Co to jest AUTOPORTRET – portret artysty wykonany przez niego samego.

Przebieg zajęć:

Warsztaty rozpocznij od rozmowy z dziećmi. Zapytaj dzieci, czy wiedzą czym jest autoportret oraz druk, jak powstają książki/gazety/ulotki. Jeśli dzieci nie znają odpowiedzi lub nie chcą zaangażować się w rozmowę, zapytaj o ich skojarzenia. Przykładowo autoportret można porównać do współczesnego pojęcia selfie (zdjęcia wykonanego samemu sobie).

Rozdaj dzieciom białe kartki, nożyczki i kleje. Kartki z wydrukowanymi literami oraz inne materiały do wycinania połóż w miejscu, do którego każdy będzie miał dostęp. Wyłumacz dzieciom, na czym polega zadanie warsztatowe. Z dostępnych liter dzieci wykonają swoje twarze. Spróbuj uruchomić ich wyobraźnię, przykładowo zapytaj, czy wyobrażają sobie literę U jako usta/uszy, literę W jako włosy, literę O jako oczy. Przypomnij dzieciom raz jeszcze, czym jest autoportret, zwróć ich uwagę, że liter nie można przybijać w dowolnym miejscu na kartce, ale należy stworzyć z nich twarz.

Przystąpcie do pracy: dzieci wycinają lub wrywają wybrane litery i przyklejają je na kartkach. Za pomocą liter dzieci wykonują swoje twarze (autoportrety).

Na zakończenie zachęć dzieci, aby dokonały autoprezentacji swojej pracy, powiedziały, co sprawiło im najwięcej satysfakcji, co było trudne, a co łatwe.

Czas na głośne czytanie! Kiedy już wszyscy zaprezentują swoje prace, usiądźcie wygodnie. Opowiedz w kilku słowach o książce, którą będziesz głośno czytać. W czasie lektury pamiętaj, żeby omawiać razem z dziećmi ilustracje w książce. Jeśli w tekście pojawią się trudniejsze wyrazy, warto przerwać czytanie i w kilku słowach wyjaśnić ich znaczenie lub przeprowadzić krótką rozmowę z dziećmi. Po zakończeniu czytanki, podsumuj całość, zaangażuj dzieci w rozmowę o książce i dopytaj, czego się z niej dowiedziały.